

УТВЕРЖДЁН

Заведующая МКОУ «1-Поныровская  
начальная общеобразовательная школа»

Поныровского района Курской области

О. А. Дубинина \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

СОГЛАСОВАН:

Начальник отдела образования

Администрации Поныровского района

Курской области

О. Н. Горяйнова \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«1-Поныровская начальная общеобразовательная**  
**школа» Поныровского района Курской области»**  
**за 2015-2016 учебный год**

## СТРУКТУРА АНАЛИТЕЧЕСКОЙ ЧАСТИ

I. Пояснительная записка.

1. Нормативно-правовая база проведения самообследования и его цели.

II. Основная часть.

1. Общие сведения об учреждении.

2. Приоритетные цели и задачи деятельности учреждения в отчетный период.

3. Контингент учащихся.

4. Реализация образовательных программ, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой,

5. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки, качество образования

6. Результаты реализации воспитательной программы.

III. Заключительная часть.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## І. Пояснительная записка

### 1. Нормативно-правовая база проведения самообследования и его цели.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» проводится на основании:

- Положения о самообследовании, принятого на заседании Педагогического совета № 1 от 28.08.2015 г., утвержденного приказом № 32/1 от 02.09.2015 г.

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 3 ч. 2 ст. 29;

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (зарег. в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., рег. № 28908);

- Приказа Министерства образования и науки России от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (зарег. в Минюсте России 06.03.2014 г., рег. № 31528);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарег. в Минюсте РФ 28 января 2014 г., рег. № 31135);

- Устава МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области.

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Результатом самообследования является подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

## ІІ. Основная часть

### 1. Общие сведения об учреждении

**1.1.** Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области.

**1.2.** Местонахождение:

юридический адрес: 306001, Курская область, Поныровский район, с. 1-Поныри.

фактический адрес: 306001, Курская область, Поныровский район, с. 1-Поныри.

**1.3.** Телефон: 8(47135)2-13-36.

**1.4.** Устав: принят общим собранием трудового коллектива, протокол от 6 ноября 2015 года №1; утвержден Постановлением администрации Поныровского района Курской области от 29 декабря 2015 года №994.

**1.5.** Учредитель: Администрация Поныровского района Курской области.

**1.6.** Организационно-правовая форма: тип - казенное учреждение; вид – начальная общеобразовательная школа

**1.7.** Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46 № 001669526, 31.05.2001 г., выдано Межрайонной ИФНС России №5 по Курской области, ИНН 4618003040.

**1.8.** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- серия 46, №001366343, 03.06.2008 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС №5 по Курской области, ОГРН 1034629001516;

- серия 46, №001500956, 30.08.2010 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС №5 по Курской области, ОГРН 1034629001516;

- серия 46, №001669520, 16.09.2011 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС

№5 по Курской области, ОГРН 1034629001516;

- серия 46, №001674138, 20.03.2012 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС №5 по Курской области, ОГРН 1034629001516;

- 13.01.2016 г., выдано инспекцией ФНС по г. Курску, ОГРН 1034629001516;.

**1.9.** Свидетельство о праве пользования на землю: №261, 05.10.1999 г., выдано комитетом по земельным ресурсам и землеустройству Поныровского района.

**1.10.** Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 № 001085, дата выдачи 12 апреля 2012 года, бессрочная, выдана Комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1293.

Приложение к лицензии: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области (МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа») имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование.

**1.11.** Свидетельство о государственной аккредитации серия 46А01 №0000099, дата выдачи 28.02.2013 г. срок действия до 25.02.2025 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, рег.№ 1184.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области:

- Основная образовательная программа начального общего образования.

## **2. Приоритетные цели и задачи деятельности учреждения в отчетный период**

В 2015-2016 учебном году деятельность школы была направлена на:

### **1) повышение качества образования школьников в условиях внешней оценки:**

работа по введению новых систем оценивания достижений школьников;

### **2) развитие одаренности у учащихся:**

- разработка методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ учебных предметов и учебных курсов;
- опытно-экспериментальная деятельность, разработка образовательных проектов, мультимедийных обучающих программ по предметам;
- введение инновационных элементов учебного плана в учебный процесс;
- использование интеграции учебной и внеучебной деятельности в формировании общеинтеллектуальной сферы личности школьников;
- совершенствование работы школьного сайта;
- развитие системы поддержки талантливых детей.

### **3) сохранение здоровья учащихся в условиях модернизации школы:**

- организация мониторинга учебной и внеучебной нагрузки;
- мониторинг состояния здоровья учащихся.

### **4) воспитание разносторонне образованной творческой личности:**

- активизация сотрудничества классных руководителей с учреждениями дополнительного образования;
- создание в школе интересных встреч;

## **3. Контингент учащихся**

Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 25 мая 2016 года - 5 человек.

	Начальное общее образование
Общее количество классов/средняя наполняемость	3/2

Общее количество учащихся	5
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	5
Формы получения образования: очное –	5
семейное –	0
экстернат -	0
Занимающихся в группах продленного дня	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т. ч., платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений-дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0

#### Реализация права учащихся на получение образования

Наименование показателей	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	1	1	2
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
выпускники начальной общеобразовательной школы	0	1	2
по другим причинам	1	0	0
3. Из числа выбывших:	0	0	0
трудоустроены	0	1	2
не работают и не учатся	0	0	0

#### 4. Реализация общеобразовательных программ, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой

##### Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009г. № 373;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 26 ноября 2010г. № 1241;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на период реализации Программы;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. №1060; от 29.12.2014 г. №1643

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

Учебный план во 2-4 классах ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Учебная деятельность учебного плана во 2-4 классах представлена следующими предметными областями:** «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура». «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметные области включают обязательные учебные предметы федерального компонента:

- предметная область «Филология» включает учебные предметы «Русский язык» (4 часа в неделю) и «Литературное чтение» (3 часа в неделю 2-3класс, 4 класс 2 часа в неделю), Иностранный язык (2 часа в неделю);

- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю);

- предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (2 часа в неделю); предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

включает предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс). Обучение ведется по модулю «Основы православной культуры», выбранным решением родительской общественности.

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю на каждый предмет);

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (1 час в неделю);

- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (по 3 часа в неделю).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования

### **Русский язык:**

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

#### **Литературное чтение:**

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Иностранный язык:**

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

#### **Математика и информатика:**

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геомет-

рические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

### **Обществознание и естествознание (Окружающий мир):**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

### **Изобразительное искусство:**

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

### **Музыка:**

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

### **Технология:**

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;



4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

#### **Физическая культура:**

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

**В часть, формируемую участниками образовательных отношений** включены следующие предметы:

-«Русский язык» -2-4 классы (2 часа в неделю)

-«Литературное чтение» - 2-4 классы 2 часа в неделю.

-«Математика» - 2 -4 класс ( 1 час в неделю).

Учебный план составлен в соответствии с правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 на 5-тидневный режим работы при продолжительности урока 45 минут в течение всего года с максимальной недельной нагрузкой 24 часа.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4 классов

- продолжительность учебного года— 34 недели;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

#### **Учебный план**

#### **МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области на 2015-2016 учебный год.**

#### *Начальное общее образование в соответствии с ФГОС НОО*

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	классы					
		2	ФПА	3	ФПА	4	ФПА
<b>Обязательная часть</b>							
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	4	Д	4	Д	4	Д
	Литературное чтение	3	ТЧ	3	ТЧ	2	ТЧ
	Иностранный язык (немецкий)	2	КР	2	КР	2	КР
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	4	КР	4	КР	4	КР
обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Т	2	Т	2	Т
ОСНОВЫ	ОСНОВЫ	-		-		1	Т

РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ						
ИСКУССТВО	Музыка	1	Т	1	Т	1	Т
	Изобразительное искусство	1	Т	1	Т	1	Т
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	Т	1	Т	1	Т
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	Н	3	Н	3	Н
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>		<b>21</b>		<b>21</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	
Филология	Русский язык	1		1		1	
	Литературное чтение	1		1		2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>24</b>	

**Внеурочная деятельность школьников** – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) в следующих формах: экскурсии, кружки, диспуты, олимпиады, соревнования и другие виды работ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов. Все кадры имеют соответствующее образование для проведения внеурочной деятельности согласно тарифно-квалификационного справочнику.

Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями школы и утвержденными педагогическим советом школы.

Материально-техническое обеспечение:

- в школе имеется спортивная площадка;
- материалы для оформления и творчества детей;
- аудиоматериалы;
- компьютеры.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования и направлен на формирование личностных качеств школьника, его социализацию, сохранение здоровья и воспитание здорового образа жизни.

**План внеурочной деятельности обучающихся начальной школы  
МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» на период реализации программы**

**Цель:** Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.

**Задачи внеурочной деятельности**

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- работать над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;
- помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;
- организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива обучающихся.

**Основные направления воспитательной работы**

- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальное

№	Направление	количество часов в неделю 2-4 классы
1	<b>Спортивно – оздоровительное направление</b> Программа «Если хочешь быть здоров». Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, мероприятиях, Днях здоровья Объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности	1
2	<b>Общеинтеллектуальное направление</b> Конференции, предметные недели, олимпиады	
3	<b>Общекультурное направление</b> Программа «Страна мастеров» Школьные и классные праздники, творческие конкурсы, выставки. Объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности	1
4	<b>Духовно-нравственное направление</b> Программа «Если хочешь быть здоров». Классные часы, беседы. Общешкольные мероприятия. Объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности	1
5	<b>Социальное направление</b> Программа «Страна мастеров» Социально значимая добровольческая деятельность: проект «Классная клумба», «Добрые дела для моего	1

	класса», «Наши руки не знают скуки», акции, экологические субботники.	
<b>Количество часов в неделю</b>		<b>4</b>

### Модуль 1. Общеинтеллектуальное направление

**Цель:** Осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи воспитания:**

1. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы;

2. Создавать обучающимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

3. Изучить и влиять на кругозор обучающихся, на их познавательный интерес, увлечения.

№	Проведённые мероприятия	Сроки проведения
1	Праздник «День знаний»	сентябрь
2	Выбор и посещение кружков доп.образования и внеурочной деятельности	по графику
3	Организация взаимопомощи в учебе	в течение года
4	Участие в школьных мероприятиях, направленных на интеллектуально-познавательную деятельность	по школьному графику
5	Ведение портфолио	ежедневно
6	Интеллектуальный марафон	апрель
7	Представление достижений, результатов, способностей обучающихся родителям, педагогам, сверстникам.	апрель-май
8	Заключительное сочинение «Самый интересный урок в этом году»	май

### Модуль 2. Спортивно-оздоровительное направление

**Задачи воспитания:**

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;

2. Воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения обучающихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;

3. Формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

№	Проведённые мероприятия	Сроки проведения
1.	Экскурсии, походы	ежемесячно
2.	Веселые старты	по школьному графику
3.	Выбор и посещение спортивных секций в рамках внеурочной деятельности	по графику
4.	Беседа «Мы и компьютер»-охрана зрения, осанки.	октябрь
5.	Сотрудничество с ФАП . Медосмотр детей.	по графику

6.	Санитарный осмотр детей	каждый день
7.	Организация физкультминуток на учебных занятиях	на каждом уроке
8.	Спортивный праздник, посвященный дню защитника Отечества	февраль
9.	«Всем на свете людям ясно, что шалить с огнем опасно» - игра-соревнование	сентябрь, март
10	День здоровья.	по школьному графику
11	«Уроки здоровья» - организация просветительской работы с обучающимися	1 раз в месяц
12	7 апреля – Всемирный день здоровья. Спортивная эстафета «Быстрые, сильные, ловкие»	апрель

### Модуль 3. Общекультурное направление

#### Задачи воспитания:

- воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
- развитие художественных способностей;
- воспитание чувства любви к прекрасному.

№	Проведённые мероприятия	Сроки проведения
1.	Участие в конкурсах рисунков	в течение года
2.	Участие в выставке букетов «Вальс цветов»	сентябрь
3.	Участие в выставке «Очей очарованье» (оригинальных поделок из природного материала, овощей и фруктов)	сентябрь
4.	Подготовка к Новому году (разучивание песен, стихов, танцев, украшение елочными игрушками классной комнаты, новогодней ёлки)	декабрь
5.	Новогоднее представление «Здравствуй, Новый Год!»	декабрь
6.	Рыцарский турнир для мальчиков. Поздравление для пап – защитников Отечества.	февраль
7.	Праздник для девочек класса. Мамин праздник «Мама + я»	март
8.	Прогулка в лес в каждое сезонное время года	В течение года 4 раза
9.	Разыгрывание русских народных сказок	ноябрь, апрель
10.	Викторина – «Птицы – наши друзья»	апрель
11.	Посещение сельского Дома культуры	по расписанию

### Модуль 4. Духовно-нравственное направление

#### Задачи воспитания:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

№	Проведённые мероприятия	Сроки проведения
1.	«Дружба начинается с улыбки»	сентябрь
2.	День Матери	ноябрь
3.	Практикум «Как вести себя в классе, коридоре, на спортивной площадке»	в теч.года
4.	Беседа «Как вести себя во время каникул».	перед каникулами
5.	Беседы о боевых подвигах советского народа в годы войны	апрель-май
6.	Кл.час «Что такое добро и зло?»	ноябрь
7.	День Победы	май
9.	Традиции русского народа	апрель

## **Модуль 5. Социальная деятельность**

### **Задачи воспитания:**

- способствовать тому, чтобы каждый ученик понял, что даже будни может труд сделать праздничными днями;
- приобщение обучающихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

№	Проведённые мероприятия	Сроки проведения
1.	Проект «Наши руки не для скуки». Работа мастерской по изготовлению сувениров для детей-инвалидов, для учителей-ветеранов.	к праздникам по плану
2.	«Наши руки не для скуки». Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений.	декабрь
3.	«Наши руки не для скуки». Изготовление подарков к праздникам для мам, бабушек, пап, дедушек	октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март
4.	Проект «Школьная клумба» - участие в озеленении пришкольной территории, уход за цветами на школьной клумбе	сентябрь, апрель, май
5.	Беседа с детьми, нуждающимся в особом внимании, о сознательном отношении к своим обязанностям.	по мере необход. в теч. года.

6.	Операция «Книжкина больница»- ремонт книг	май
7.	Акция «Покормите птиц зимой»	декабрь-март
8	Проект «Цветы памяти»- создание цветочных клумб и уход за ними	февраль - октябрь

### Расписание внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год.

№	Название кружка	ФИО руководителя	День работы кружка	Время работы кружка	Статус кружка
1.	«Если хочешь быть здоров»	Скоркина Н.В.	Понедельник, среда	14.45 –15.30	школьный
2.	«Страна мастеров»	Тубольцева Е. А.	Четверг, пятница	13.50 – 14.35 14.45 – 15.30	школьный

### 5. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки, качество образования

#### 5.1. Результаты успеваемости в школе

Работа школы в 2015-2016 учебном году дала следующие результаты:

Класс	2	3	4
Качество знаний	50%	0%	50%
Успеваемость	100%	100%	100%

Учебный год закончили 5 учеников 2-4 классов, в том числе, на «4» и «5» – 2 учащихся. Успеваемость по школе составляет 100%, качество обучения – 40%, что соответствует уровню предыдущего учебного года.

Четвертый класс закончили 2 ученика.

В течение всего учебного года педагоги нашей школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального общего образования. С первых дней педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в школе;
- анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;
- итоговая диагностика, ставящая определения уровня готовности обучающихся к обучению в следующем классе.

Приоритетным направлением в организации учебного процесса в начальной школе является работам в паре, что обеспечивает навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развивает рефлексивные способности.

Учителя начальных классов активно используют в своей работе современные технологии, которые оптимально обеспечивают достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО:

- ИКТ;

- технология деятельностного метода;
- исследовательская технология;
- элементы здоровьесберегающей и игровой технологий.

На занятиях ведется работа по профилактике переутомления обучающихся. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части обучающихся класса.

Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением обучающимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, с элементами двигательной активности и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

Проанализировав в целом качество знаний обучающихся 9-х классов, мы пришли к выводу о том, что материал по всем учебным предметам учебного плана усвоен выпускниками основной общей школы на допустимом и оптимальном уровне.

## **5.2. Результаты внешней оценки**

### **Анализ качества образовательной деятельности в школе**

Результаты ВПР показали, что из двух выпускниц 4-го класса одна имеет глубокие прочные знания, умеет применять их в нестандартной ситуации, а другая владеет программным материалом по большинству учебных предметов на уровне элементарных умений и навыков.

#### **Предметы**

Предмет	Кол-во участников	Максимальный первичный балл	Сред.балл по школе	Средняя оценка за тест
Русский язык	2	43	34	4,5
Математика	2	18	15,5	5
Окружающий мир	2	30	25,5	5

Проанализировав в целом качество знаний учащихся 4-х классов, мы пришли к выводу о том, что материал по всем учебным предметам учебного плана усвоен выпускниками начальной школы на допустимом и оптимальном уровне.

## **5.3. Востребованность учеников (выпускников школы)**

- начальная школа – 100% обучающихся продолжают обучение в основной школе.

## **6. Результаты реализации воспитательной программы.**

### **6.1. Особенности воспитательной работы в ОУ**

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС начальной школы.

**Целью воспитательной работы школы в 2015 – 2016 учебном году** являлась организация единого открытого коммуникативного пространства, позволяющего создать благоприятные условия для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной,



развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из цели, перед педагогическим коллективом школы ставились следующие задачи воспитательной работы:

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

- патриотизме;
- социальной солидарности;
- гражданственности;
- семье;
- здоровье;
- труде и творчестве;
- науке;
- традиционных религиях России;
- искусстве и литературе;
- природе;
- человечестве.

2. Систематизировать работу классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.

3. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Работа велась по основным направлениям воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Приоритетным направлением в 2015 – 2016 учебном году являлось «Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания».

Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей. Для решения воспитательных задач учащиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- общественно полезной, лично значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;

- других источников информации и научного знания.

### **6.2. Укрепление связей семьи и школы**

Педагогический коллектив школы считает, что необходимо поддерживать и укреплять связь с семьей, опираться на нее при решении всех воспитательных задач, согласовывать воспитательные воздействия.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Однако, работа с родителями в школе сводится в основном к проведению родительских собраний. При этом не всегда классный руководитель проводит тематические собрания, где она должна освещать особенности возрастной психологии школьников, их увлечения и проблемы, связанные с ними. Зачастую такие собрания сводятся к обсуждению успеваемости детей. В течение года было проведено четыре общешкольных собрания, в том числе, организационное родительское собрание в начале учебного года и собрание, связанное с подготовкой к апробации и проведению ВПР.

Необходимо отметить активную работу школьного родительского комитета, принимающего участие в организации и проведении школьных праздников, приобретении новогодних подарков. Родители также активно помогают классному руководителю в проведении мероприятий, экскурсий, организации ремонта в кабинетах.

### **6.3. Результаты воспитательной работы:**

- у учащихся формируются представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- разрабатывается система работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей);
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей;
- дети научились проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- появился интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта;
- у детей формировались умения и навыки санитарно-гигиенической культуры, школьники приучались к здоровому образу жизни;
- дети знакомились с основными направлениями эстетической культуры;
- у учащихся развивались художественные способности;
- у детей воспитывалась любовь к прекрасному;
- воспитание в детях таких качеств, как: доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

**Традиции школы.** Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год хочется, чтобы праздник не был похож на прошлогодний.

К **традиционным праздникам,** которые были проведены в 2015-2016 учебном году, можно отнести:

- «1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка
- «День Учителя» - праздничный концерт
- «Новогодний бал»- утренник в начальной школе
- «Последний звонок». Праздник прощания с начальной школой

Все мероприятия, запланированные в начале учебного года, были проведены.

#### **6.4. Оценка социального развития учащихся**

Педагогический коллектив проводит анализ уровня воспитанности обучающихся с целью выявить отношение школьников к нравственным нормам и соответствующим нравственным качествам (ответственность, самокритичность, совестливость, принципиальность, чуткость, справедливость).

##### ***Показатели воспитанности и социальной зрелости обучающихся (младший подросток) 2 - 4 классов***

Анализ состояния воспитанности учащихся 2-4 классов показал, что наиболее развитыми качествами личности школьников названной возрастной группы являются любознательность, отношение их к школе, трудолюбие.

Высокая степень развития познавательных интересов и мотивации наблюдается во 2 классе.

Знание элементарных нравственных понятий, правил поведения продемонстрировали все учащиеся.

Коммуникативные умения развиты у учеников школы недостаточно хорошо.

Среди ведущих условий организации воспитательной работы по формированию любознательности учащихся и положительного отношения их к школе выступают: использование активных форм деятельности, творческая направленность деятельности классного руководителя.

#### **6.5. Основные проблемы воспитательной работы**

Основные проблемы – это задачи на новый учебный год для системы воспитательной работы школы. С целью повышения эффективности воспитательной работы в школе мы считаем необходимым сделать:

1. Теоретическую модель личности выпускника школы в контексте ее важнейших социально значимых и социально востребованных качеств и свойств.

2. Обеспечить социологически и социально-психологический мониторинг личностного состояния и социальных ориентаций обучающихся школы.

3. Провести мониторинг формальной и неформальной микросреды общения школьников и обеспечить ее педагогическое сопровождение. Создать банк данных о тенденциях, характерных для микросреды общения обучающихся.

4. Направить основной акцент воспитательной работы на коррекцию и развитие таких личностных качеств обучающихся, как:

- ✓ духовность;
- ✓ нравственность;
- ✓ гражданственность;
- ✓ коллективизм;
- ✓ любовь к спорту и здоровому образу жизни

### **III. Заключительная часть**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Условия функционирования МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3. Содержание образования в МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области соответствует требованиям ФГОС НОО.

4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания учащихся) соответствуют требованиям ФГОС НОО.

5. Качество образования учащихся и выпускников МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Заведующая школой

О. А. Дубинина

М.П.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ПО ИТОГАМ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	5 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 человека/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	-

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 человек/ 100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	0 человек/ 0%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	3 человека/ 75%



	работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	15,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	37,6 кв. м.