

УТВЕРЖДЁН

Заведующая МКОУ «1-Понырская начальная общеобразовательная школа» Понырского района Курской области

О. А. Дубинина

2017 г.

МП



СОГЛАСОВАН

Начальник отдела образования Администрации Понырского района Курской области

О. Н. Горяйнова

2017 г.

« 17 » 2017 г.



## ОТЧЁТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

«1-Понырская начальная общеобразовательная школа» Понырского района Курской области»

за 2016-2017 учебный год

## СТРУКТУРА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

- I. Общие сведения об учреждении.
- II. Условия функционирования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа»
  - 2.1. Приоритетные цели и задачи деятельности учреждения в отчетный период.
  - 2.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
  - 2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.
  - 2.4. Режим работы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа»
- III. Содержание образовательного процесса
  - 3.1. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа»
  - 3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ
  - 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.
  - 3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.
  - 3.5. Информация о дополнительных образовательных услугах.
  - 3.6. Воспитательная работа ОУ
- IV. Условия обеспечения образовательного процесса
  - 4.1. Научно-методическое обеспечение.
  - 4.2. Кадровый потенциал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа»
  - 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).
  - 4.4. Информационно-технологическое обеспечение.
  - 4.5. Материально-техническая база муниципального казенного общеобразовательного учреждения «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа»
  - 4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа»
- V. Сведения об уровне подготовки выпускников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа»
  - 5.1. Результаты Всероссийских проверочных работ.
  - 5.2. Востребованность учеников (выпускников школы)
- VI. Общие выводы.

**I. Общие сведения**  
**о муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «1-  
Поныровская начальная общеобразовательная школа»**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» проводится в соответствии с приказом по учреждению № 27/1 от «02» июня 2017 года «Об этапах, сроках и формах проведения самообследования».

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Результатом самообследования является подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

**1.1.** Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области.

**1.2.** Местонахождение:

юридический адрес: 306001, Курская область, Поныровский район, с. 1-Поныри.

фактический адрес: 306001, Курская область, Поныровский район, с. 1-Поныри.

**1.3.** Телефон: 8(47135)2-13-36.

**1.4.** Устав: принят общим собранием трудового коллектива, протокол от 6 ноября 2015 года №1; утвержден Постановлением администрации Поныровского района Курской области от 29 декабря 2015 года №994.

**1.5.** Учредитель: Администрация Поныровского района Курской области.

**1.6.** Организационно-правовая форма: тип - казенное учреждение; вид – начальная общеобразовательная школа.

**1.7.** Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46 № 001669526, 31.05.2001 г., выдано Межрайонной ИФНС России №5 по Курской области, ИНН 4618003040.

**1.8.** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 46, №001366343, 03.06.2008 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС №5 по Курской области, ОГРН 1034629001516;

серия 46, №001500956, 30.08.2010 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС №5 по Курской области, ОГРН 1034629001516;

серия 46, №001669520, 16.09.2011 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС №5 по Курской области, ОГРН 1034629001516;

серия 46, №001674138, 20.03.2012 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС №5 по Курской области, ОГРН 1034629001516;

13.01.2016 г., выдано инспекцией ФНС по г. Курску, ОГРН 1034629001516;.

**1.9.** Свидетельство о праве пользования на землю: №261, 05.10.1999 г., выдано комитетом по земельным ресурсам и землеустройству Поньровского района.

**1.10.** Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 № 001085, дата выдачи 12 апреля 2012 года, бессрочная, выдана Комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1293.

Приложение к лицензии: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «1-Поньровская начальная общеобразовательная школа» Поньровского района Курской области (МКОУ «1-Поньровская начальная общеобразовательная школа») имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование.

**1.11.** Свидетельство о государственной аккредитации серия 46A01 №0000099, дата выдачи 28.02.2013 г. срок действия до 25.02.2025 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, рег.№ 1184.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МКОУ «1-Поньровская начальная общеобразовательная школа» Поньровского района Курской области:

- Основная образовательная программа начального общего образования.

## **II. Условия функционирования МКОУ «1-Поньровская начальная общеобразовательная школа»**

### **2.1. Приоритетные цели и задачи деятельности учреждения в отчётный период**

Главной целью образования является обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В связи с этим основной задачей ОУ в 2016 - 2017 уч. году было обеспечение организационно-методических условий функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающего доступность и качество подготовки учащихся начальной школы с учётом их индивидуальных, возрастных, физиологических и интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей.

Ещё одной целью работы школы является формирование у учащихся системы ценностных ориентаций через развитие приоритетных направлений воспитательной деятельности.

В целях реализации поставленных задач работа проводилась по следующим направлениям:

1. Организация учебного процесса по всем направлениям учебной деятельности.
2. Повышение профессионально-методического мастерства учителей.
3. Участие учителей в экспериментальной работе школы.
4. Использование в урочной и внеклассной деятельности различных форм работы, способствующих повышению учебной мотивации учащихся начальной школы.

5. Расширение объёма учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми техническими средствами обучения.
6. Оформление кабинетов и стендов за пределами классных комнат.

По каждому направлению перед учителями начальной школы стоял ряд задач:

***Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе:***

- мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся начальной школы
- работа над новыми стандартами для начальной школы
- индивидуальная работа с учащимися и их родителями

***Повышение профессионально-методического мастерства учителей начальной школы:***

- повышение квалификации через систему курсов, семинаров, посещений /проведения открытых уроков и занятий
- заседания МО как форма повышения квалификации и педагогического мастерства
- самообразование
- индивидуальные консультации учителей с руководителем РМО, учителями-модераторами

*Участие в экспериментальной работе школы*

***Расширение объёма учебно-методической литературы, оснащение кабинетов ТСО:***

- составление в каждом классе библиотечек внеклассного чтения
- обновление библиотеки методической литературы
- оснащение кабинетов начальной школы необходимыми ТСО

***Оформление кабинетов и стендов за пределами классных комнат:***

- оформление классных уголков, стендов дорожной и пожарной безопасности в классных комнатах
- оформление тематических стендов в рекреации начальной школы

**2.2.** Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 1 августа 2017 года - 3 человека.

Таблица 1

	Начальное общее образование
Общее количество классов/средняя наполняемость	2/2
Общее количество учащихся	3
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	3
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0

Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0
Формы получения образования: очное –	3
Занимающихся в группах продленного дня	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0

### 2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2015 год	2016 год	2017 год
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	0	0	0
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам	0	0	0
3. Из числа выбывших:	0	0	0
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

### 2.4. Режим работы МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа»

Таблица 3

	1 уровень
Продолжительность учебного года	3-4 классы - 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	3-4 классы - 5 дней
Продолжительность перерывов	10 мин, 20 мин
Продолжительность уроков	45 мин;
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям
Сменность:	
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	2/ 3
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0

## III. Содержание образовательного процесса

### 3.1. Учебный план МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа»

## **Пояснительная записка к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения на 2016-2017 учебный год**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области (далее МКОУ «1-Поныровская НОШ») разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373», инструктивно-методическим письмом по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования (письмо комитета образования и науки Курской области от 16.05.2014 г. № 10.1-07-02/3070).

Учебный план разработан в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10)» и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба здоровью школьников.

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МКОУ «1-Поныровская НОШ» в 2016-2017 учебном году, определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени между классами и образовательными областями. Единая основа учебных планов всех уровней образования – соблюдение принципа преемственности содержания образования и его организации.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- формирование и становление личности через использование различных образовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования и развития ребенка;
- создание максимально вариативной образовательной среды;
- социализацию обучающихся;
- сохранение здоровья обучающихся.

Учебный план МКОУ «1-Поныровская НОШ» предусматривает следующий режим организации образовательного процесса:

- 4-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для 1-4 классов.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей в школе могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы, отражающие содержание

дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования.. В 2016-2017 учебном году обучение по индивидуальным учебным планам осуществляться не будет.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		17	18	18	18	71
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Таблица 4



**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>Цель</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Методы и формы оценки образовательных результатов</b>	<b>Способы выставления оценки</b>
<b>Стартовая</b>	Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью.	В начале учебного года, начиная с первого года обучения	Диагностические работы; самоанализ и самооценка; СОБЕСЕДОВАНИЕ	РЕЗУЛЬТАТЫ ФИКСИРУЮТСЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕТРАДИ УЧИТЕЛЯ ДЛЯ УЧЕТА В РАБОТЕ, ВКЛЮЧАЮТСЯ В ПОРТФОЛИО. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ В КЛАССНОМ ЖУРНАЛЕ НЕ ФИКСИРУЕТСЯ.
<b>Текущая</b>	Контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока	Поурочно	Самоанализ и самооценка; устная или письменная критериальная оценка; проекты	Результаты фиксируются с помощью «волшебных линеечек», «лесенок успеха», значков «+», «-», «?»; «зачтено-незачтено». Письменный анализ в тетрадях обучающихся. Оценка результатов в классном журнале не фиксируется.
<b>Рубежная:</b> тематическая; - четвертная; - полугодовая	Контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти	По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти	Тематические проверочные (контрольные) работы; стандартизированные письменные и устные работы; проекты; практические работы; творческие работы (изложения, сочинения); диктанты, контрольные списывания; тесты; интегрированные контрольные работы (при наличии инструментария)	Оценка выставляется в классный журнал  Оценка метапредметных результатов выставляется в таблицы результатов оценочных листов в процентах или в форме «зачтено - незачтено» и включается в портфолио

<b>Годовая</b>	КОМПЛЕКСНАЯ ПРОВЕРКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, В Т.Ч.И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ	В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА	Стандартизированные письменные работы; интегрированные контрольные работы; комплексная работа ПРОЕКТЫ	Оценка выставляется в классный журнал ОЦЕНКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫСТАВЛЯЕТСЯ В ТАБЛИЦЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ЛИСТОВ В ПРОЦЕНТАХ ИЛИ В ФОРМЕ «ЗАЧТЕНО - НЕЗАЧТЕНО» И ВКЛЮЧАЕТСЯ В ПОРТФОЛИО
----------------	--	-----------------------	---	---

### 3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Таблица 5

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная или авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы (углубленный, коррекционный, базовый)
Русский язык	ООП НОО	Авторская	Горецкий В.Г. Программа по предмету «Русский язык» Просвещение	1-4 класс (базовый)
Литературное чтение	ООП НОО	Авторская	Климанова Л.Ф. Программа по предмету «Литературное чтение» Просвещение	1-4 класс (базовый)
Иностранный язык	ООП НОО	Авторская	Бим И. Л., Рыжова Л. И. Программа по предмету «Немецкий язык» Просвещение	1-4 класс (базовый)
Математика	ООП НОО	Авторская	Моро М.И. Программа по предмету «Математика» Просвещение	1-4 класс (базовый)
Окружающий мир	ООП НОО	Авторская	Плешаков А.А. Программа по предмету «Окружающий мир» Просвещение	1-4 класс (базовый)
Музыка	ООП НОО	Государственная	Примерная программа по предмету «Музыка» Просвещение	1-4 класс (базовый)

Музыка	ООП НОО	Государственная	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Г.С. Программа по предмету «Музыка» Просвещение	1-4 класс (базовый)
Изобразительное искусство	ООП НОО	Авторская	Неменский Б.М. Примерная программа по предмету «Изобразительное искусство» Просвещение	1-4 класс (базовый)
Технология	ООП НОО	Государственная	Примерная программа по предмету «Технология» Просвещение	1-4 класс (базовый)
Технология	ООП НОО	Авторская	Роговцева Н.И. Программа по предмету «Технология» Просвещение	1-4 класс (базовый)
Физическая культура	ООП НОО	Государственная	Примерная программа по предмету «Физическая культура» Просвещение	1-4 класс (базовый)
Физическая культура	ООП НОО	Авторская	Лях В.И. Программа по предмету «Физическая культура» Просвещение	1-4 класс (базовый)
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	ООП НОО	Авторская	Кураев А.В. Программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») Просвещение	4 класс (базовый)

### 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ

Обучение в МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» осуществляется в очной форме.

Образование осуществляется на русском языке.

### 3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

**Инновационная деятельность в школе направлена:**

**1) На развитие одаренности у обучающихся и включает:**

- разработку методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;

- организацию мониторинга учебной и внеучебной нагрузки;
- организацию мониторинга состояния здоровья обучающихся, работу по введению новых систем оценивания достижений школьников.

## **2) На работу по реализации ФГОС НОО.**

В связи с переходом на новые образовательные стандарты инновации в образовательных технологиях наши педагоги используют в практике:

- Технология развития критического мышления;
- Проблемное обучение;
- Проектные методы обучения;
- Игровое моделирование;
- Развивающее обучение;
- Обучение в сотрудничестве;
- Информационно-компьютерные технологии;
- Тестовые технологии;
- Дифференциация и индивидуализация учебного процесса;
- Здоровьесберегающие технологии.

*Мы внедряем следующие инновации в управлении и методическом обеспечении УВП:*

- Информатизация школы;
- Мониторинговое сопровождение образовательного процесса;
- Педагогическая диагностика;
- Творческие отчеты педагогов;
- Самообразовательная деятельность педагогов и школьников.

## **3) На работу по программе «Одаренные дети».**

С целью подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, олимпиадам, конкурсам, смотрам, выявления одарённых детей, создания благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей.

## **4) На реализацию социально значимых проектов:**

“Посади дерево”, “Украшь сельскую ёлочку”, «Чистое село», «Сто друзей» и др. Совместно с родителями дети ухаживают за памятником воинам Советской Армии и партизанам, погибшим в 1941-1945 годах, расположенном на территории школы.

**Задачи:** - формирование эмпатии;

- формирование работы в команде, обогащение навыков общения, опыта публичных выступлений, социального взаимодействия;

- вовлечение обучающихся, родителей в реализацию социального проекта, создание условий для реализации творческих инициатив.

## **5) На достижение новых результатов в обучении и воспитании**

**6) На формирование и реализацию обогащенной образовательной среды учреждения**

**7) На совершенствование инновационных образовательных технологий**

### 3.5. Информация о дополнительных образовательных услугах

Таблица 6

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
образовательные	3	МКОУ «1-Поньровская НОШ»	кружки	Развитие информационной компетенции, умения работать в команде, навыков учебно-исследовательской и познавательной деятельности, повышение учебной самостоятельности
развивающие	3	МКОУ «1-Поньровская НОШ»	кружки	Развитие творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления детей; умение работать в коллективе

### 3.6. Воспитательная работа ОУ.

#### 3.6.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 7

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка, и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
Внеурочная деятельность (ФГОС НОО)			
1.	Общеинтеллектуальное направление	«Как хорошо уметь читать» (3, 4)	3 (100%)
3.	Общекультурное	"Умелые ручки" (3,4)	3 (100%)

#### 3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 8

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)									Количество учащихся (в % от общего количества)	
		2013/2014			2015/2016			2016/2017			Всего	в % от общего кол-ва
		Мун	Рег	Фед	Мун	Рег	Фед	Мун	Рег	Фед		
	Всего уч-ся	5			5			3			13	100
1.	Конкурс творческих работ «Сияние Рождества»							3			3	23
2.	Выставка декоративно-прикладного творчества				5			3			8	62
3.	«Зелёная планета-2017»							3			3	46
4.	Конкурс на лучшее письмо Деду Морозу				5			3			8	62

### 3.6.3. Работа с родителями

Таблица 9

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Индивидуальные формы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение семьи на дому;</li> <li>- индивидуальные беседы;</li> <li>- участие родителей в управлении учреждением;</li> <li>- участие родителей в подготовке и проведении воспитательно-образовательного процесса.</li> </ul>
2.	Коллективные формы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительский лектории;</li> <li>- круглые столы, вечера вопросов и ответов;</li> <li>- устные журналы;</li> <li>- деловые и ролевые игры;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- совместные классные часы;</li> <li>- совместная деятельность педагогов, родителей и детей;</li> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- телефон доверия;</li> <li>- совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы;</li> <li>- концерты;</li> <li>- благотворительные акции;</li> <li>- реализация социально значимых проектов.</li> </ul>

3.	Наглядно - информационные формы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские уголки;</li> <li>- выставки;</li> <li>- обмен литературой;</li> <li>- фото и видеосъемка;</li> <li>- сайт ОУ.</li> </ul>
----	---

### 3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 10

Год	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОПШН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОПШН
2014 - 2015	нет	нет	нет
2015 - 2016	нет	нет	нет
2016 - 2017	нет	нет	нет

### 3.6.5. Связь с социумом.

МКОУ ДО "ПОНЫРОВСКИЙ ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ"	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «1-ЫЙ ПОНЫРОВСКИЙ СЕЛЬСОВЕТ» ПОНЫРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ	ОБУЗ «ПОНЫРОВСКАЯ ЦРБ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ "МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА" ПОНЫРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ	МКОУ «1-ПОНЫРОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПОНЫРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ	МКОУ ДО "ПОНЫРОВСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА" ПОНЫРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРАВОСЛАВНЫЕ ХРАМЫ	ПОНЫРОВСКИЙ ИСТОРИКО-МЕМОРИАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КУРСКОЙ БИТВЫ	РОДИТЕЛИ
ОВД, ГИБДД	ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ, ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ, ФК И СПОРТУ АДМИНИСТРАЦИИ ПОНЫРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ПОНЫРОВСКОГО РАЙОНА

### 3.6.6. Результаты реализации воспитательной программы.

#### 3.6.6.1. Особенности воспитательной работы в ОУ

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС начальной школы.

**Целью воспитательной работы школы в 2016 – 2017 учебном году** являлась организация единого открытого коммуникативного пространства, позволяющего создать благоприятные условия для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из цели, перед педагогическим коллективом школы ставились следующие задачи воспитательной работы:

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

- патриотизме;
- социальной солидарности;
- гражданственности;
- семье;
- здоровье;
- труде и творчестве;
- науке;
- традиционных религиях России;
- искусстве и литературе;
- природе;
- человечестве.

2. Систематизировать работу классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.

3. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Работа велась по основным направлениям воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).



Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Приоритетным направлением в 2016 – 2017 учебном году являлось «Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания».

Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей. Для решения воспитательных задач учащиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- общественно полезной, лично значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

### ***3.6.6.2. Укрепление связей семьи и школы***

Педагогический коллектив школы считает, что необходимо поддерживать и укреплять связь с семьей, опираться на нее при решении всех воспитательных задач, согласовывать воспитательные воздействия.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Однако, работа с родителями в школе сводится в основном к проведению родительских собраний. При этом не всегда классный руководитель проводит тематические собрания, где она должна освещать особенности возрастной психологии школьников, их увлечения и проблемы, связанные с ними. Зачастую такие собрания сводятся к обсуждению успеваемости детей. В течение года было проведено четыре общешкольных собрания, в том числе, организационное родительское собрание в начале учебного года и собрание, связанное с подготовкой к проведению ВПР.

Необходимо отметить активную работу школьного родительского комитета, принимающего участие в организации и проведении школьных праздников, приобретении новогодних подарков. Родители также активно помогают классному руководителю в проведении мероприятий, экскурсий, организации ремонта в кабинетах.

### ***3.6.6.3. Результаты воспитательной работы:***

• у учащихся формируются представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• разрабатывается система работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей);

• повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей;

• дети научились проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

• появился интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта;

• у детей формировались умения и навыки санитарно-гигиенической культуры, школьники приучались к здоровому образу жизни;

• дети знакомились с основными направлениями эстетической культуры;

• у учащихся развивались художественные способности;

• у детей воспитывалась любовь к прекрасному;

• воспитание в детях таких качеств, как: доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

**Традиции школы.** Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год хочется, чтобы праздник не был похож на прошлогодний.

К **традиционным праздникам,** которые были проведены в 2016-2017 учебном году, можно отнести:

«1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка

«День Учителя» - праздничный концерт

«Новогодний бал»- утренник в начальной школе

«Последний звонок». Праздник прощания с начальной школой

Все мероприятия, запланированные в начале учебного года, были проведены.

### **1.6.7. Оценка социального развития учащихся**

Педагогический коллектив проводит анализ уровня воспитанности обучающихся с целью выявить отношение школьников к нравственным нормам и соответствующим нравственным качествам (ответственность, самокритичность, совестливость, принципиальность, чуткость, справедливость).

***Показатели воспитанности и социальной зрелости обучающихся (младший подросток) 3 - 4 классов***

Анализ состояния воспитанности учащихся 3-4 классов показал, что наиболее развитыми качествами личности школьников названной возрастной группы являются любознательность, отношение их к школе, трудолюбие.

Высокая степень развития познавательных интересов и мотивации наблюдается в 4 классе.

Знание элементарных нравственных понятий, правил поведения продемонстрировали все учащиеся.

Коммуникативные умения развиты у учеников школы недостаточно хорошо.

Среди ведущих условий организации воспитательной работы по формированию любознательности учащихся и положительного отношения их к школе выступают: использование активных форм деятельности, творческая направленность деятельности классного руководителя.

### **1.6.8. Основные проблемы воспитательной работы**

Основные проблемы – это задачи на новый учебный год для системы воспитательной работы школы. С целью повышения эффективности воспитательной работы в школе мы считаем необходимым сделать:

1. Теоретическую модель личности выпускника школы в контексте ее важнейших социально значимых и социально востребованных качеств и свойств.

2. Обеспечить социологически и социально-психологический мониторинг личностного состояния и социальных ориентаций обучающихся школы.

3. Провести мониторинг формальной и неформальной микросреды общения школьников и обеспечить ее педагогическое сопровождение. Создать банк данных о тенденциях, характерных для микросреды общения обучающихся.

4. Направить основной акцент воспитательной работы на коррекцию и развитие таких личностных качеств обучающихся, как:

- ✓ духовность;
- ✓ нравственность;
- ✓ гражданственность;
- ✓ коллективизм;
- ✓ любовь к спорту и здоровому образу жизни

## **IV. Условия обеспечения образовательного процесса**

### **4.1. Научно- методическое обеспечение.**

#### **4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)**

Таблица 11

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2014-2015	2	0
2	2015-2016	2	0
3	2016-2017	3	0

#### **4.1.2. Участие преподавателей и обучающихся в научно – методической работе**

Таблица 12

Учебный год	Количество представленных работ		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2014-2015	2	2	2	2
2015-2016	3	2	3	2
2016-2017	2	3	2	3

#### 4.1.3. Инновационная деятельность учреждения

Таблица 13

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Программа развития школы на 2016-2020 годы «Образовательное пространство школы – пространство достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС»	<p><b>Цель:</b> организация образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, способствующего становлению свободной, успешной, социально-активной, конкурентноспособной личности, стремящейся к самосовершенствованию, профессиональному самоопределению и здоровому образу жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать образовательную среду для различных категорий обучающихся;</li> <li>- повысить качество общего образования учащихся на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями на основе введения Федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- предоставить возможности для профессионального роста педагогического коллектива, создать механизмы мотивации</li> </ul>	Приказом МКОУ 1-Поныровская НОШ № 68 от 27.05.2016	Дубинина Ольга Анатольевна – заведующая школой	<p>Реализации Программы развития школы обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание эффективного государственно-общественного механизма управления, вовлечение социальных партнеров школы в принятие стратегически важных решений на всех уровнях управления;</li> <li>- разработку нормативно-правовой и научно-методической базы школы в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами;</li> <li>- совершенствование системы мониторинга качества образования;</li> <li>- рост привлеченных средств путем расширения платных образовательных услуг и партнерских отношений школы;</li> <li>- рост достижений учителей и учащихся в олимпиадном и научно-исследовательском движении, социальных проектах;</li> <li>- учебно-научных сообществах;</li> <li>- разработку и реализацию проектов социального партнёрства;</li> <li>- повышение имиджа школы в</li> </ul>

	<p>педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать инновационную инфраструктуру школы, обеспечивающую сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами школы;</li> <li>- разработать механизмы контроля и управления качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами деятельности школы.</li> </ul>		<p>районе и городе, рост информационной открытости школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение использования финансовых механизмов в управлении школой.</li> </ul> <p>Результатом реализации Программы развития станет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение муниципального задания на 100 %.</li> <li>-развитие и поддержка талантливых, одарённых детей:</li> <li>-доля учащихся принимающих участие в конкурсах и олимпиадах от общего числа учеников- 50%;</li> <li>- доля результативности учащихся от общего участия в конкурсах и олимпиадах – 33%;</li> <li>-повышение качества образовательных услуг:</li> <li>-доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах от общего числа обучающихся - 50%;</li> <li>-доля численности педагогических работников школы, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации, от общего числа педагогических работников школы – 50%;</li> <li>-доля численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации -100%;</li> <li>-доля педагогов, принимающих участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах муниципального, регионального, международного уровня - 100%.</li> <li>-расширение партнерских отношений:</li> </ul> <p>не менее 50 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем,</p>
--	--	--	---

				участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
--	--	--	--	--

#### 4.2. Кадровый потенциал МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа»

##### 4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 14

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		2	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		2	100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		Нет	Нет
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	2	100
	со средним специальным образованием	0	0
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		2	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	0	0
	Высшую	0	0
	Первую	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	2	100
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	50

##### 4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 15

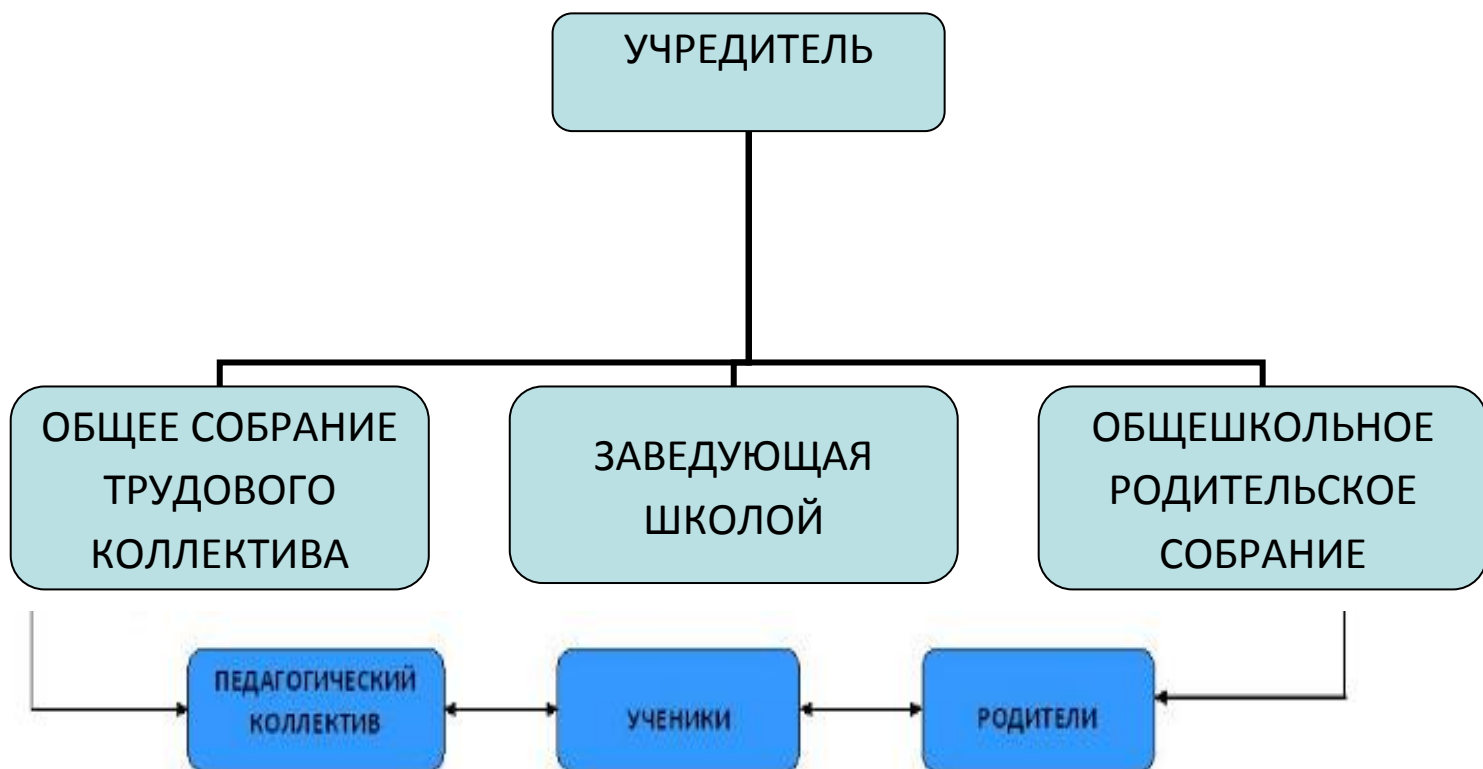
	ФИО (полностью)	Наличие ученой степени
Заведующая школой	Дубинина Ольга Анатольевна	нет

##### 4.2.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.

		2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Курсы	КИНПО (ПК и ПП) СОО	0	0	0

Аттестация	Соответствие занимаемой должности		1	1
------------	-----------------------------------	--	---	---

#### 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).



#### 4.4. Информационно – технологическое обеспечение.

##### 4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Таблица 17

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Pentium IV и выше (стационарные)	1	1 - управление
Pentium IV и выше (ноутбуки)	1	1 – учебный процесс, обеспечивает общешкольные мероприятия

Подключение к Internet есть

## Дополнительное оборудование

<b>Программное обеспечение</b>			
Тип	Название и версия	Фирма-производитель	Количество
Операционная система	Microsoft Windows 7 Upg	Microsoft	1
Прикладное программное обеспечение	Microsoft Office 2010	Microsoft	1
Прикладное программное обеспечение	Core CAL	Microsoft	1
Прикладное программное обеспечение	Microsoft Visio	Microsoft	1
Прикладное программное обеспечение	Microsoft Visual Studio	Microsoft	1
Антивирусная программа	ПО Kaspersky Busiiness Security	ЗАО “Лаборатория Касперского”	1

### 4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица 18

Наименование	Количество
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
МФУ	2

### 4.4.3. Учебно – наглядные пособия

Таблица 19

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык (начальная школа)	Таблица «Русский алфавит»	1
	Комплект таблиц для демонстрации техники письма	1
	Таблица для начальной школы «Русский язык. Глагол»	1
	Таблица для начальной школы «Русский язык. Имя прилагательное»	1
	Таблица для начальной школы «Русский язык. Имя существительное»	1
	Таблиц для начальной школы «Русский язык. Местоимение»	1
	Комплект таблиц для начальной школы «Русский язык. Орфография»	1
Литературное чтение (начальная школа)	Касса букв классная	1
	Касса слогов демонстрационная (ламинированная, с	1



	магнитным креплением)	
Математика (начальная школа)	Комплект таблиц для начальной школы «Математика. Арифметические действия»	1
	Комплект таблиц для начальной школы «Математика. Величины. Единицы измерения»	1
	Набор «Части целого. Простые дроби»	1
	Набор цифр, знаков	1
	Счетная лесенка	1
	Модель часов (демонстрационная)	1
	Набор геометрических тел демонстрационный	1
	Часовой циферблат раздаточный	3
Окружающий мир (начальная школа)	Плакат «Лес: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»	1
	Плакат «Луг: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»	1
	Плакат «Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой»	1
	Плакат «Здоровье человека» (ламинированная)	1
	Плакаты «Природные зоны России»	1
	Учебная карта «Российская федерация» (физическая)	1
	Гербарий для начальной школы	1
	Коллекция «Полезные ископаемые»	1
	Набор химической посуды и принадлежностей для демонстрационных работ в начальной школе	1
	Глобус физический	1

#### 4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 20

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности
		I уровень
учебники	64	100

#### 4.5. Материально – техническая база МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа»

##### 4.5.1. Здания

Таблица 21

Тип здания	
Общая площадь	118,3 м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

#### 4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

##### 4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года).

Таблица 23

Тип заболеваний	Количество заболевших	Из них, число хронически заболевших	Число имеющих инвалидность

	Учебные годы								
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2014-2015	2015-2016
<b>Всего</b>	5	5	3	5	5	3	5	5	3
<b>Инфекционные и паразитарные заболевания</b>	0	0	2	0	0	1	0	0	0
<b>Новообразования</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Эндокринные заболевания</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Болезни крови</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Психические расстройства</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Болезни нервной системы и органов чувств</b>	0	0	2	0	0	0	0	0	0
<b>Болезни органов кровообращения</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Болезни органов дыхания</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Болезни пищеварительной системы</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Болезни мочеполовой системы</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Болезни кожи и подкожной клетчатки</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Болезни костей и суставов</b>	0	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Врожденные заболевания</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Болезни глаза и его придаточного аппарата</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Болезни уха и сосцевидного отростка</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Травмы, несчастные случаи, отравления</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 24

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	нет	
Работники	нет	

#### 4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 25

Учебные годы	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2014-2015	5-100%	-	-	-
2015-2016	4-80%	-	-	1-20%

2016-2017	3-100%	-	-	-
-----------	--------	---	---	---

## V. Сведения об уровне подготовки выпускников МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа»

### 5.1. Результаты Всероссийских проверочных работ

#### Анализ качества образовательной деятельности в школе

Результаты ВПР показали, что выпускница 4-го класса имеет прочные знания, умеет применять их в нестандартной ситуации.

#### Предметы

Предмет	Кол-во участников	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	Отметка за тест
Русский язык	1	38	30	4
Математика	1	18	14	5
Окружающий мир	1	31	22	4

Проанализировав в целом качество знаний учащейся 4 класса, мы пришли к выводу о том, что материал по всем учебным предметам учебного плана усвоен выпускницей начальной школы на оптимальном уровне.

### 5.2. Востребованность учеников (выпускников школы)

- начальная школа – 100% обучающихся продолжают обучение в основной школе.

## VI. Общие выводы (по каждому разделу)

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Условия функционирования МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3. Содержание образования в МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области соответствует требованиям ФГОС НОО.

4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания учащихся) соответствуют требованиям ФГОС НОО, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

5. Качество образования учащихся и выпускников МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Председатель комиссии по самообследованию  
заведующая школой

Члены комиссии:

Учитель начальных классов

  
\_\_\_\_\_ Дубинина О.А.

  
\_\_\_\_\_ Тубольцева Е. А.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ПО  
ИТОГАМ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	3 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 человека/66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	0 человек/ 0%

1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,67 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	21,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	37,6 кв. м.



30	Слова и выражения, употребляемые в разговорной речи	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
31	Слова и выражения, употребляемые в научной литературе	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
32	Слова и выражения, употребляемые в художественной литературе	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
33	Слова и выражения, употребляемые в официальной переписке	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
34	Слова и выражения, употребляемые в деловой переписке	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
35	Слова и выражения, употребляемые в рекламе	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
36	Слова и выражения, употребляемые в прессе	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
37	Слова и выражения, употребляемые в радио- и телепередачах	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
38	Слова и выражения, употребляемые в кино- и телефильмах	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
39	Слова и выражения, употребляемые в мультимедийных материалах	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
40	Слова и выражения, употребляемые в интернет-коммуникации	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
41	Слова и выражения, употребляемые в социальных сетях	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
42	Слова и выражения, употребляемые в блогах	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
43	Слова и выражения, употребляемые в электронных письмах	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
44	Слова и выражения, употребляемые в мессенджерах	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
45	Слова и выражения, употребляемые в видеочатах	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
46	Слова и выражения, употребляемые в онлайн-играх	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
47	Слова и выражения, употребляемые в виртуальной реальности	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
48	Слова и выражения, употребляемые в искусственном интеллекте	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
49	Слова и выражения, употребляемые в робототехнике	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
50	Слова и выражения, употребляемые в нанотехнологиях	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
51	Слова и выражения, употребляемые в биотехнологиях	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
52	Слова и выражения, употребляемые в космонавтике	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
53	Слова и выражения, употребляемые в аэрокосмической отрасли	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
54	Слова и выражения, употребляемые в авиационной промышленности	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
55	Слова и выражения, употребляемые в автомобильной промышленности	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
56	Слова и выражения, употребляемые в автотранспортной отрасли	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
57	Слова и выражения, употребляемые в железнодорожном транспорте	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
58	Слова и выражения, употребляемые в авиационном транспорте	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
59	Слова и выражения, употребляемые в морском транспорте	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.
60	Слова и выражения, употребляемые в авиационном транспорте	Материалы к изучению лексики	М. Л. Д. В.

одобряю, прошу  
 подписать и  
 вернуть  
 мне, г-же  
 Татьяне  
 Яковлевне  
 Яковлеву



Т. Я. Яковлева  
 (подпись)