

УТВЕРЖДЁН
Заведующая МКОУ «1-Поныровская
начальная общеобразовательная
школа» Поныровского района
Курской области
О. А. Дубинина
« 17 » *августа* 2018 г.
МП



СОГЛАСОВАН
Начальник отдела образования
Администрации Поныровского
района Курской области
О. Н. Горяйнова
« 19 » *августа* 2018 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» Поныровского
района Курской области»
за 2017-2018 учебный год

СТРУКТУРА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

I. Общие сведения об учреждении.	2 стр.
II. Система управления муниципального казенного общеобразовательного учреждения «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа»	3стр.
III. Оценка образовательной деятельности	4-8 стр.
IV. Содержание и качество подготовки	9 стр.
V. Востребованность выпускников	10 стр.
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10 стр.
VII. Оценка кадрового обеспечения	10-11 стр.
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11-13 стр.
IX. Оценка материально-технической базы	14 стр.
X. Результаты анализа показателей деятельности организации	15-18 стр.
XI. Заключительная часть.	19 стр.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального казенного общеобразовательного учреждения «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области»
Руководитель	Дубинина Ольга Анатольевна
Адрес организации	306001, Курская обл., Поныровский р-он, с.1-Поныри, ул. Бугровка
Телефон, факс	(47135) 2-13-36
Адрес электронной почты	Jkmuf173@mail.ru
Учредитель	Администрация Поныровского района Курской области
Дата создания	С 1947 года
Лицензия	От 21.12.2016 № 2669, серия 46 Л 01 № 0000831 срок действия бессрочно, выдана комитетом образования и науки Курской области
Свидетельство о государственной аккредитации	46А01 №0000099, дата выдачи 28.02.2013 г. срок действия до 25.02.2025 г., выдано комитетом образования и науки Курской области, рег.№ 1184.

МКОУ «1- Поныровская начальная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в с. 1-Поныри. Семьи обучающихся проживают в частных домах.

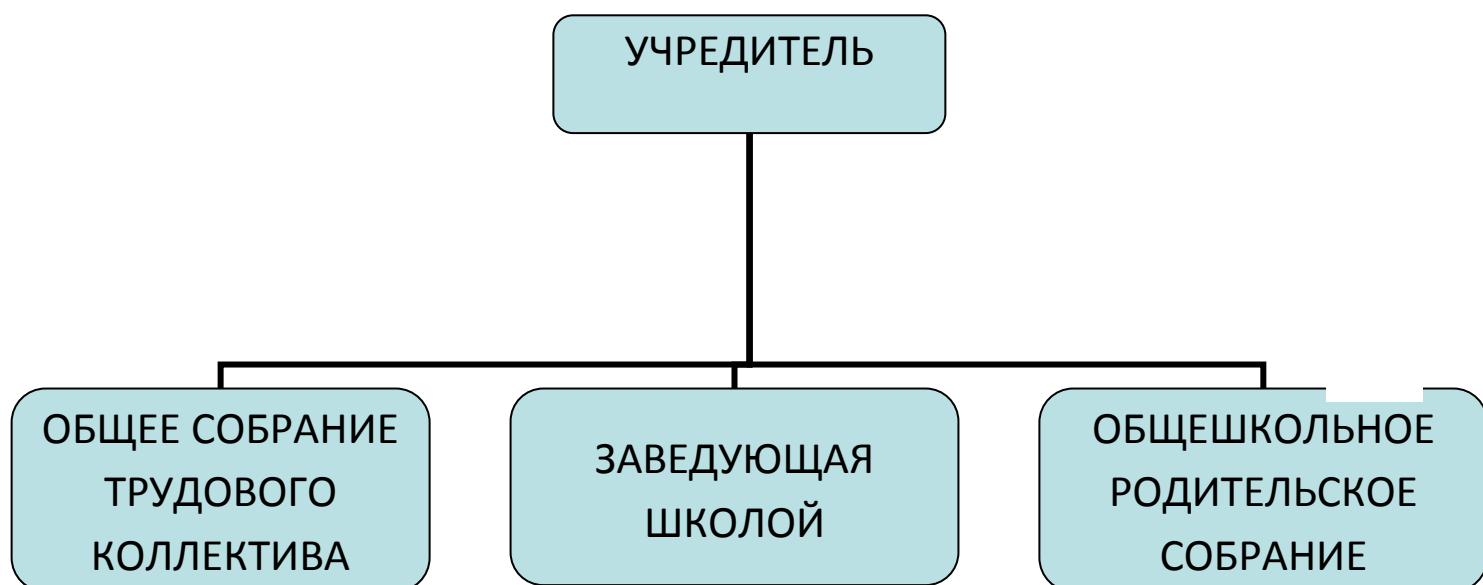
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Заведующая школой	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой начального общего образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

1. Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка, и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
Внеурочная деятельность (ФГОС НОО)			
1.	Общеинтеллектуальное направление	«Как хорошо уметь читать» (1,4)	4 (100%)
3.	Общекультурное	"Умелые ручки" (1,4)	4 (100%)

2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)									Количество учащихся (в % от общего количества)	
		2014/2015			2016/2017			2017/2018			Всего	в % от общего кол-ва
		Мун	Рег	Фед	Мун	Рег	Фед	Мун	Рег	Фед		
	Всего уч-ся	5			3			4			12	100
1.	Конкурс творческих работ «Сияние Рождества»							4			4	33.3
2.	Выставка декоративно-прикладного творчества	5			3						8	66,6
3.	«Зелёная планета-2017»				3						3	33.3

4.	Конкурс на лучшее письмо Деду Морозу	5			3			2			10	83,3
----	--------------------------------------	---	--	--	---	--	--	---	--	--	----	------

3. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Индивидуальные формы: <ul style="list-style-type: none"> - посещение семьи на дому; - индивидуальные беседы; - участие родителей в управлении учреждением; - участие родителей в подготовке и проведении воспитательно-образовательного процесса.
2.	Коллективные формы: <ul style="list-style-type: none"> - родительский лектории; - круглые столы, вечера вопросов и ответов; - устные журналы; - деловые и ролевые игры; - экскурсии; - совместные классные часы; - совместная деятельность педагогов, родителей и детей; - дни открытых дверей; - телефон доверия; - совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы; - концерты; - благотворительные акции; - реализация социально значимых проектов.
3.	Наглядно - информационные формы: <ul style="list-style-type: none"> - родительские уголки; - выставки; - обмен литературой; - фото и видеосъемка; - сайт ОУ.

4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН
2015 - 2016	нет	нет	нет
2016 - 2017	нет	нет	нет
2017 - 2018	нет	нет	нет

5. Связь с социумом.

МКОУ ДО "ПОНЫРОВСКИЙ ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ"	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «1-ЫЙ ПОНЫРОВСКИЙ СЕЛЬСОВЕТ» ПОНЫРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ	ОБУЗ «ПОНЫРОВСКАЯ ЦРЬ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ "МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА" ПОНЫРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ	МКОУ «1-ПОНЫРОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПОНЫРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ	МКОУ ДО "ПОНЫРОВСКАЯ ДЕТСКО- ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА" ПОНЫРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРАВОСЛАВНЫЕ ХРАМЫ	ПОНЫРОВСКИЙ ИСТОРИКО- МЕМОРИАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КУРСКОЙ БИТВЫ	РОДИТЕЛИ
ОВД, ГИБДД	ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ, ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ, ФК И СПОРТУ АДМИНИСТРАЦИИ ПОНЫРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ПОНЫРОВСКОГО РАЙОНА

6. Особенности воспитательной работы в ОУ

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС начальной школы.

Целью воспитательной работы школы в 2017 – 2018 учебном году являлась организация единого открытого коммуникативного пространства, позволяющего создать благоприятные условия для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из цели, перед педагогическим коллективом школы ставились следующие задачи воспитательной работы:

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

- патриотизме;
- социальной солидарности;
- гражданственности;
- семье;
- здоровье;

- труде и творчестве;
- науке;
- традиционных религиях России;
- искусстве и литературе;
- природе;
- человечестве.

2. Систематизировать работу классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.

3. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Работа велась по основным направлениям воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Приоритетным направлением в 2017 – 2018 учебном году являлось «Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания».

Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей. Для решения воспитательных задач учащиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- общественно полезной, лично значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

Укрепление связей семьи и школы

Педагогический коллектив школы считает, что необходимо поддерживать и укреплять связь с семьей, опираться на нее при решении всех воспитательных задач, согласовывать воспитательные воздействия.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Однако, работа с родителями в школе сводится в основном к проведению родительских собраний. При этом не всегда классный руководитель проводит тематические собрания, где она должна освещать особенности возрастной психологии школьников, их увлечения и проблемы, связанные с ними. Зачастую такие собрания сводятся к обсуждению успеваемости детей. В течение года было проведено четыре общешкольных собрания, в том числе, организационное родительское собрание в начале учебного года и собрание, связанное с подготовкой к проведению ВПР.

Необходимо отметить активную работу школьного родительского комитета, принимающего участие в организации и проведении школьных праздников, приобретении новогодних подарков. Родители также активно помогают классному руководителю в проведении мероприятий, экскурсий, организации ремонта в кабинетах.

Результаты воспитательной работы:

- у учащихся формируются представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- разрабатывается система работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей);
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей;
- дети научились проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- появился интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта;
- у детей формировались умения и навыки санитарно-гигиенической культуры, школьники приучались к здоровому образу жизни;
- дети знакомились с основными направлениями эстетической культуры;
- у учащихся развивались художественные способности;
- у детей воспитывалась любовь к прекрасному;
- воспитание в детях таких качеств, как: доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

Традиции школы. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год хочется, чтобы праздник не был похож на прошлогодний.

К **традиционным праздникам,** которые были проведены в 2017-2018 учебном году, можно отнести:

- «1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка
- «День Учителя» - праздничный концерт
- «Новогодний бал»- утренник в начальной школе

Все мероприятия, запланированные в начале учебного года, были проведены.

IV. Содержание и качество подготовки

1. Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:				
	– начальная школа	5	3	3	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены			
		Кол-во	%	С	С	Кол-во	%	Кол-во	%	условно			
										отметкам и «4» и «5»	отметками «5»	Кол-во	%
1	2	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0		0	0	0	0	0	0
Итого	4	3	75	1	25	0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» сохраняется.

3.Сведения об уровне подготовки выпускников МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа»

1. Результаты Всероссийских проверочных работ

Анализ качества образовательной деятельности в школе

Результаты ВПР 2016-2017 учебного года показали, что выпускница 4-го класса имеет прочные знания, умеет применять их в нестандартной ситуации.

Предметы

Предмет	Кол-во участников	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	Отметка за тест
Русский язык	1	38	30	4
Математика	1	18	14	5
Окружающий мир	1	31	22	4

Проанализировав в целом качество знаний учащейся 4 класса, мы пришли к выводу о том, что материал по всем учебным предметам учебного плана усвоен выпускницей начальной школы на оптимальном уровне.

2. Востребованность учеников (выпускников школы)

– начальная школа – 100% обучающихся продолжают обучение в основной школе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 09.01.2015 г.. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа»

1.Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	2	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	2	100
Из них внешних совместителей	0	0

Наличие вакансий (указать должности):		Нет	Нет
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	2	100
	со средним специальным образованием	0	0
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		2	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	0	0
	Высшую	0	0
	Первую	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	2	100
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	50

2. Сведения о руководителях ОУ

	ФИО (полностью)	Наличие ученой степени
Заведующая школой	Дубинина Ольга Анатольевна	нет

3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.

		2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Курсы	КИНПО (ПК и ПП) СОО	0	0	0
Аттестация	Соответствие занимаемой должности	1	1	0

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно – технологическое обеспечение.

1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управления и др.)
Pentium IV и выше (стационарные)	1	1 - управление
Pentium IV и выше (ноутбуки)	1	1 – учебный процесс, обеспечивает

		общешкольные мероприятия
--	--	--------------------------

Подключение к Internet есть

Дополнительное оборудование

Программное обеспечение			
Тип	Название и версия	Фирма-производитель	Количество
Операционная система	Microsoft Windows 7 Upg	Microsoft	1
Прикладное программное обеспечение	Microsoft Office 2010	Microsoft	1
Прикладное программное обеспечение	Core CAL	Microsoft	1
Прикладное программное обеспечение	Microsoft Visio	Microsoft	1
Прикладное программное обеспечение	Microsoft Visual Studio	Microsoft	1
Антивирусная программа	ПО Kaspersky Busiiness Security	ЗАО “Лаборатория Касперского”	1

2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
МФУ	2

3. Учебно – наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык (начальная школа)	Таблица «Русский алфавит»	1
	Комплект таблиц для демонстрации техники письма	1
	Таблица для начальной школы «Русский язык. Глагол»	1
	Таблица для начальной школы «Русский язык. Имя прилагательное»	1
	Таблица для начальной школы «Русский язык. Имя существительное»	1
	Таблиц для начальной школы «Русский язык. Местоимение»	1

	Комплект таблиц для начальной школы «Русский язык. Орфография»	1
Литературное чтение (начальная школа)	Касса букв классная	1
	Касса слогов демонстрационная (ламинированная, с магнитным креплением)	1
Математика (начальная школа)	Комплект таблиц для начальной школы «Математика. Арифметические действия»	1
	Комплект таблиц для начальной школы «Математика. Величины. Единицы измерения»	1
	Набор «Части целого. Простые дроби»	1
	Набор цифр, знаков	1
	Счетная лесенка	1
	Модель часов (демонстрационная)	1
	Набор геометрических тел демонстрационный	1
	Часовой циферблат раздаточный	3
Окружающий мир (начальная школа)	Плакат «Лес: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»	1
	Плакат «Луг: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»	1
	Плакат «Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой»	1
	Плакат «Здоровье человека» (ламинированная)	1
	Плакаты «Природные зоны России»	1
	Учебная карта «Российская федерация» (физическая)	1
	Гербарий для начальной школы	1
	Коллекция «Полезные ископаемые»	1
	Набор химической посуды и принадлежностей для демонстрационных работ в начальной школе	1
Глобус физический	1	

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности
		I уровень
учебники	64	100

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база МКОУ «1-Поныровская начальная общеобразовательная школа»

1. Здания

Тип здания	
Общая площадь	118,3 м ²
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ПО ИТОГАМ 2017-2018 УЧЕБНОГО
ГОДА**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	5 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 человека/66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	-

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	2 человека/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	12,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	23,66 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.